PRIORYTETY MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ NA ROK SZKOLNY 2008/2009

1. Skuteczność realizacji podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka.

PRIORYTETY ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2008/2009

1. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie planowania i realizacji procesu dydaktycznego.

2. Wspieranie rozwoju kształcenia zawodowego i ustawicznego umożliwiającego dostosowanie prowadzonego kształcenia do wymogów regionalnego i lokalnego rynku pracy.

3. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.

PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2008/2009

REALIZACJA ZADAŃ PRIORYTETOWYCH MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ, KURATORA OŚWIATY I PRIORYTETÓW WEWNĘTRZNYCH.

Priorytet MEN	Sposób realizacji zadań priorytetowych
1. Skuteczność realizacji podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście Praw Człowieka.	**1. Analiza podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz określenie treści i zadań zawartych w podstawie programowej dotyczących praw człowieka.** **2. Upowszechnianie wiedzy o Prawa dziecka i prawa człowieka, wśród uczniów i ich rodziców, wykonanie gazetek, folderów itp.** **3. „Reforma programowa" - analiza porównawcza oraz omówienie zmian w ramach pracy ZP. Sformułowanie wniosków wynikających z analiz.** **4. Hospitacja zajęć pod kątem realizacji podstawy programowej, upowszechniania wiedzy o prawach dziecka i prawach człowieka.** **5. Dostosowanie wymagań programowych do możliwości uczniów z trudnościami w uczniu się oraz uczniów o specyficznych wymaganiach edukacyjnych.** **6. Praca z uczniem zdolnym i szczególnie uzdolnionym (kółka zainteresowań).** **7. Włączanie się szkoły w realizację programów i projektów o zasięgu dzielnicowym, powiatowym, miejskim, ogólnopolskim i międzynarodowym.** **8. Stosowanie podczas zajęć różnorodnych metod i technik nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, a także stosowanie różnorodnych środków dydaktycznych i pomocy dydaktycznych podczas zajęć edukacyjnych.** **9. Rozszerzenie i dostosowanie oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych do potrzeb i oczekiwań środowiska.** **10. Realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych, w tym zapobieganie zagrożeniom i niepożądanym zachowaniom uczniów.** **11. Powołanie zespołu ds. analiz wyników egzaminów zewnętrznych.** **12. Dokonanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych po gimnazjum, egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Sformułowanie wniosków do dalszej pracy.** **13. Realizacja zadań opiekuńczych.**

Priorytet Kuratora Oświaty	Sposób realizacji zadań priorytetowych
1. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie planowania i realizacji procesu dydaktycznego.	**1. Planowanie procesu dydaktycznego w oparciu o podstawę programową, programy nauczania, rozkłady materiału bądź plany wynikowe.** **2. Doskonalenie procesu dydaktycznego poprzez pracę metodami oraz technikami aktywizującymi, np. metodą projektów.** **3. Przeprowadzenie diagnoz wstępnych w pierwszych klasach gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych oraz sformułowanie wniosków do dalszej pracy edukacyjnej w oparciu o analizę wyników uczniów.** **4. Monitorowanie osiągnięć uczniów, wspólne opracowywanie kierunków rozwoju i wspierania ucznia.** **5.Tworzenie programów wsparcia dla uczniów z trudnościami i uczniów uzdolnionych.** **6. Promowanie osiągnięć uczniów w środowisku szkolnym i lokalnym.** **7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w celu poznawania nowoczesnych metod nauczania, gwarantujących wysoką jakość nauczania.** **8. Zdobywanie przez nauczycieli kwalifikacji egzaminatorów przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących – udział w kursach kwalifikacyjnych organizowanych przez OKE w Jaworznie.** **9. Motywowanie nauczycieli do tworzenia programów innowacyjnych i własnych.** **10. Włączanie się szkoły w realizację programów i projektów edukacyjnych ogólnopolskich i międzynarodowych.** **11. Modyfikowanie dokumentacji nauczyciela przedmiotu w związku z nowymi kierunkami w nauce i procesie uczenia.**

2. Wspieranie rozwoju kształcenia zawodowego i ustawicznego umożliwiającego dostosowanie prowadzonego kształcenia do wymogów regionalnego i lokalnego rynku pracy.	**1. Ciągłe uaktualnianie i wzbogacanie wiedzy z nauczanej dziedziny lub zawodu.** **2.Tworzenie i modyfikowanie programów kształcenia z przedmiotów zawodowych.** **3. Monitorowanie i analiza rynku pracy, dostosowanie prowadzonego kształcenia do wymogów regionalnego i lokalnego rynku pracy.** **4. Promocja nowych, ciekawych zawodów potrzebnych w zmieniającej się gospodarce.** **5. Szerokie wykorzystywanie posiadanej bazy technologicznej do wielokierunkowego kształcenia.** **6. Dbałość o wysoką jakość kształcenia zawodowego i ogólnego.** **7. Zatrudnianie nauczycieli o wysokich kwalifikacjach merytorycznych.**
3. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	**1. Segregowanie informacji otrzymywanych drogą internetową i za pomocą różnorodnych środków multimedialnych.** **2. Nauka selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji na lekcjach języka polskiego, historii, biologii…itp.** **3. Rozmowy z uczniami na temat szkodliwości wielogodzinnej pracy z komputerem, biernego słuchania muzyki, oglądania telewizji, ..itp.** **4. Promowanie wypoczynku na świeżym powietrzu, ukazywanie korzyści płynących z aktywnego trybu życia.** **5. Organizowanie wycieczek, festynów, włączanie w organizację uczniów i rodziców.** **6. Zachęcanie do udziału w zajęciach sportowych organizowanych na terenie placówki.** **7. Prowadzenie lekcji wychowawczych mających na celu przeciwdziałanie nadmiernemu wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w procesie pozyskiwania informacji.** **8. Włączenie rodziców w akcję uświadamiająca szkodliwość nadużywania technologii informacyjnej i multimedialnej**.