

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. GEN. J. ZIĘTKA W KATOWICACH

Plan pracy wychowawczej, informacyjnej, edukacyjnej i profilaktycznej na rok szkolny 2019/2020 opracował Zespół Wychowawczy Zespołu Szkół nr 1 w Katowicach pod kierunkiem pedagoga szkolnego. Zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół Zespół Wychowawczy tworzą wychowawcy klas. Do realizowania konkretnych zadań mogą być tworzone podzespoły. Pracą kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora Zespołu Szkół, zaś koordynatorem wszelkich działań jest pedagog szkolny.

Plan pracy obejmuje działania skierowane do klas Szkoły Podstawowej nr 16, Zasadniczej Szkoły Zawodowej, Branżowej Szkoły I Stopnia i klas Technikum. Działania te dostosowane są do potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Uwzględniają czynniki chroniące, jak i czynniki ryzyka, mocne strony, predyspozycje i zainteresowania uczniów, jak i bariery oraz trudności w funkcjonowaniu uczniów w życiu szkolnym i pozaszkolnym.

Celem działań jest wychowanie dzieci i młodzieży do wartości, wspieranie w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które jest wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

Zadania Zespołu Wychowawczego to:

1. rozwiązywanie problemów wychowawczych,
2. analizowanie i ocena realizacji Programu Wychowawczego Zespołu Szkół,
3. ocenianie efektów pracy wychowawczej.

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji
Wyrabianie umiejętności przezwycięzania sytuacji kryzysu emocjonalnego	<ol style="list-style-type: none">1. Objęcie okresem ochronnym uczniów klasy I SP 162. Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym, wychowawcą lub innym nauczycielem, dyrekcją szkoły3. Indywidualna praca wychowawcy z uczniem,	Wychowawcy i nauczyciele, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny	Rok szkolny 2019/20120

	<p>diagnoza problemów ucznia i pomoc w ich rozwiązywaniu</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie rozeznania sytuacji rodzinnej uczniów klas pierwszych, przekazanie informacji na spotkaniu zespołu nauczycieli uczących Systematyczne monitorowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole 		
Przeciwdziałanie absencji na zajęciach szkolnych	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie, przypomnienie i stosowanie zasad frekwencji obowiązujących w szkole Systematyczne monitorowanie obecności na lekcjach Stały kontakt (telefoniczny, przez dziennik elektroniczny lub osobisty) z rodzicami uczniów opuszczających zajęcia szkolne 	Wychowawcy i nauczyciele, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny	Rok szkolny 2019/2020
Obejmowanie szczególną opieką uczniów niepełnosprawnych kształcących się w oddziałach specjalnych i ogólnodostępnych	<ol style="list-style-type: none"> Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły Odpowiednia opieka, wychowanie i kształcenie uczniów niepełnosprawnych Współpraca z placówkami specjalistycznymi i rodzicami uczniów Integracja ze środowiskiem klasowym i szkolnym 	Pedagog szkolny, wychowawcy i nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020
Otoczenie opieką uczniów w trudnej sytuacji materialnej, edukacyjnej, zdrowotnej itp.	<ol style="list-style-type: none"> Udzielenie pomocy materialnej, dydaktycznej, wsparcia psychicznego Skierowanie do odpowiednich placówek pomocowych Dostosowanie wymagań edukacyjnych Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Pedagog szkolny, nauczyciele i wychowawcy	Rok szkolny 2019/20120
Upowszechnianie wśród uczniów znajomości prawa, postawy poszanowania norm i reguł	<ol style="list-style-type: none"> Uświadomienie konsekwencji nieprzestrzegania prawa Konsekwentne wypełnianie Szkolnych 	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciel, zaproszeni specjaliści	Rok szkolny 2019/2020

prawnych	<p>Procedur Reagowania w Sytuacjach Kryzysowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Prowadzenie zajęć informacyjno-profilaktycznych 4. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu przez uczniów środków i substancji uzależniających oraz norm przeciwnych zachowaniom ryzykownym 5. Kierowanie uczniów i ich rodziców do placówek pomocowych 		
Pomoc uczniom mającym problemy w nauce, sprawiającym problemy wychowawcze, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej oraz dbałość o uczniów zdolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielenie wsparcia merytorycznego, wychowawczego i profilaktycznego 2. Podpisywanie kontraktów z uczniami mającymi problemy w nauce 3. Współpraca z rodzicami ucznia, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, instytucjami pomocowymi 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły	Rok szkolny 2019/2020
Współpraca nauczycieli z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie współpracy z rodziną 2. Bieżące reagowanie na niepowodzenia uczniów 3. Wspólne wypracowywanie korzystnych rozwiązań dla ucznia 4. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Rok szkolny 2019/2020
Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie dbałości młodzieży o zdrowie 2. Utrwalenie w świadomości skutków braku dbałości o zdrowie 	Wychowawcy, nauczyciele, szkolna higienistka, pedagog szkolny	Rok szkolny 2019/2020
Działalność wolontarystyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie u dzieci zachowań pomocowych, koleżeńskich 2. Udział w zbiórkach i akcjach pomocowych 3. Akcja Honorowego Oddawania Krwi 4. Współpraca z Regionalnym Centrum Wolontariatu w Katowicach 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Rok szkolny 2019/2020

Przygotowanie do dalszego kształcenia i funkcjonowania w społeczeństwie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie niezbędnej wiedzy na temat możliwości kształcenia 2. Rozpoznawanie swoich kompetencji i uzdolnień 3. Wykształcenie stabilności emocjonalnej 4. Rozwijanie stabilnego systemu wartości 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści	Rok szkolny 2019/2020
Przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom (zachowania suicydalne, prostytutka nieletnich, narkomania, handel ludźmi itp.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie niezbędnej wiedzy na temat zjawisk patologicznych w społeczeństwie 2. Reagowanie na niepokojące zachowania uczniów 3. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom 	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja szkoły	Rok szkolny 2019/2020
Tworzenie klimatu zaufania między uczniem a nauczycielem, nauczycielem a rodzicem, budowanie przyjaznego klimatu we wzajemnych relacjach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie współpracy z uczniem, jego rodzicami 2. Bezpośrednie reagowanie na sytuacje trudne, kryzysowe 3. Budowanie prawidłowych sytuacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli 4. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych 5. Organizacja spotkań zespołów nauczycieli uczących w przypadku sytuacji problemowych 6. Podpisywanie kontraktów z uczniami mającymi trudności w zachowaniu lub uczeniu się 7. Prowadzenie mediacji na linii uczeń-nauczyciel oraz uczeń-uczeń 	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja szkoły	Rok szkolny 2019/2020
Profilaktyka uzależnień (w szczególności dot. używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychotropowych)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, warsztatów, akcji i programów profilaktycznych 2. Współpraca z instytucjami pomocowymi, placówkami specjalistycznymi 3. Organizacja szkoleń dla rodziców i nauczycieli w tym zakresie 4. Rozpowszechnianie ulotek, plakatów, tworzenie gablot tematycznych 	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny i dyrekcja szkoły	Rok szkolny 2019/2020

	<ol style="list-style-type: none">5. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań problemowych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji6. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną i środowiskową są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań problemowych7. Wspieranie uczniów u których rozpoznano pierwsze symptomy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań problemowych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia8. Realizacja programu profilaktyki środowiskowej „Drogowskaz”9. Realizacja kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”10. Kierowanie uczniów będących w grupie profilaktyki selektywnej do programu „Fred goes net” oraz innych form pomocowych realizowanych PTZN11. Obchodzenie dni o tematyce zdrowotnej, np. Światowego Dnia Rzucania Papierosów		
--	--	--	--