Uczniowie klasy 3b: R. Niewiak, J. Bajus, R. Kubicki i D. Urban pod opieką p. Beaty Krawczyk brali udział projekcie edukacyjnym, którego tematem była **„MOJA WYCIECZKA PO LONDYNIE”.** Głównym celem projektu było poznanie zabytków i miejsc wartych zobaczenia w Londynie. Uczniowie przygotowali prezentację multimedialną oraz plakat.

Uczniowie klasy $2an_1$: K. Gawroński, D. Piasecki, P. Jechalik, D. Jechalik, F. Stalmaski i K. Balas pod opieką p. Dariusza Mężyka realizowali projekt **„TECHNIKI KONTROLI UMYSŁU CZYLI JAK WERBUJĄ SEKTY”**. Projekt podejmuje próbę opisu zjawiska sekty. Zaczynając od nakreślenia wstępnej definicji, wskazuje określone typy osobowości i sytuacji życiowych, które popychają adepta w stronę destrukcyjnej grupy kultowej. Centralnym punktem jest charakterystyka sposobów wywierania wpływu takich grup na jednostkę, określaną dziś mianem technik kontroli umysłu lub psychomanipulacji. Projekt przedstawia także destrukcyjne skutki uczestnictwa w sekcie oraz wskazuje, jak uchronić się przed jej wpływem. Ostatnim elementem projektu jest zapoznanie widza z poradnikiem "Co zrobić, gdy bliska osoba znajdzie się w sekcie?"

Uczennice klasy 2b: M. Chodzicka, J. Wieczorek, I. Płócinik i W. Randau pod opieką p. Katarzyny Brzóski realizowały projekt **„CHORWACJA O ZAPACHU LAWENDY”.** Celem było poznanie obyczajów i tradycji Dalmacji oraz opracowanie biologiczno – botaniczne występowania lawendy w krajach śródziemnomorskich. Projekt zakończył się prezentacją.

Uczniowie klasy 2b: M. Gurdek, K. Gondzik, Z. Herma, K. Niewiak, M. Kuciński i K. Mikołaj pod opieką p. Marioli Krzyżanowskiej Deli realizowali projekt **„CO WZIĄŁBYŚ ZE SOBĄ NA BEZLUDNĄ WYSPĘ?”.** Celem było zapoznanie się z motywem bezludnej wyspy w kulturze oraz przeprowadzanie badań sondażowych. Efekt projektu zostanie przedstawiony w formie referatu i ilustracji.

Uczniowie klasy 2b: E. Poręba, P. Kuc, J. Świątek i T. Palla pod opieką p. Anny Jamróz Bałdys realizowali projekt **„BITCOIN – PIENIĄDZ WIRTUALNY”.** Celem było poznanie innowacyjnej sieci płatności i nowego rodzaju pieniądza. Projekt zakończył się przygotowaniem prezentacji multimedialnej.

Uczniowie klasy $2an_2$: D. Murowany, S. Bogusz, P. Mansel, A. Mrukwa, D. Kozłowski i M. Kołodziej pod opieką p. Doroty Klimzy realizowali projekt **„NAUKA PIERWSZEJ POMOCY”,** którego celem było opanowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach. Uczniowie przygotowali plakaty oraz filmy instruktażowe.

Uczennice klasy $2an_3$: A. Czarnota, M. Pirkos, P. Czupryna i N. Wirth pod opieką p. Marii Kratochwil realizowały projekt **„SŁAWNE KOBIETY KATOWIC”.** Zadaniem uczestniczek projektu było zapoznanie się z sylwetkami sławnych katowiczanek i przygotowanie prezentacji multimedialnej.

Uczniowie klasy 2b, 2c: P. Klaja, G. Bernatek, P. Borówka i P. Niemira pod opieką p. Hanny Wójcik realizowali projekt **„SĘDZIA SPORTOWY – ŁATWO CZY TRUDNO”.** Celem projektu było pogłębienie wiedzy z zakresu przepisów gier sportowych, wdrożenie do pełnienia roli sędziego sportowego, uświadomienie sobie odpowiedzialności jaka wiąże się z pełnieniem funkcji sędziego. Projekt kończy wykonanie prezentacji w programie PowerPoint oraz plakatu z wizerunkiem sędziego doskonałego.

Uczennice klasy 2c: E. Klitsiniku, R. Dąbrowska, W. Zbierska, M. Wojtasik i D. Kołodziej pod opieką p. Adama Meisnerowicza realizowały projekt **„OGRÓD ZIĘTKA – MINI-EKOSYSTEM W CENTRUM „MIASTA OGRODÓW” ”**. Celem projektu było zwrócenie uwagi młodzieży szkolnej i dorosłych na aspekt ekologiczny ogrodu "Ziętka", jego walorów estetycznych i tworzeniu się mikroklimatów w centrum miasta ogrodów.

Uczennice klasy 2b, 2c: R. Zmieszkoł, W. Tałach, W. Włodarczyk, I. Hołota, M. Wawrzkiewicz i V. Rogala pod opieką p. Soni Jarosz realizowały projekt **„TURYSTYCZNE BOGACTWO EUROPY POŁUDNIOWEJ NA PRZYKŁADZIE HISZPANII I WŁOCH”.** Celem projektu było pokazanie bogactwa środowiska turystycznego Europy Południowej i w efekcie stworzenie mini przewodnika po Włoszech.

Uczniowie klasy 2c: Ł. Olesiński, A. Zawisza i D. Zielosko pod opieką p. Justyny Kos Jachimczak realizowali projekt **„WSPÓŁCZESNA LITERATURA KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH”.** Projekt polegał na przybliżeniu tematyki związanej z popularną literaturą anglojęzyczną atrakcyjną dla współczesnej młodzieży. Uczniowie mieli za zadanie sporządzić notki biograficzne o wybranych autorach , mieli także zrecenzować przeczytane powieści oraz poszukać ciekawostek związanych z danymi utworami i/lub ekranizacjami. Zadaniem uczestników projektu było także podzielenie się własnymi odczuciami związanymi z poszczególnymi powieściami oraz zarekomendowanie bądź odradzenie ich przeczytania. Forma projektu to prezentacja multimedialna.